

Candidatura N. 1009479
1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale
"Sport di Classe" per la scuola primaria

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST.COMPR. S. VALENTINO TORIO
Codice meccanografico	SAIC899009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SOTTOSANTI 1
Provincia	SA
Comune	San Valentino Torio
CAP	84010
Telefono	081955063
E-mail	SAIC899009@istruzione.it
Sito web	www.icsanvalentinotorio.gov.it
Numero alunni	1275
Plessi	SAAA899016 - CAPOLUOGO-VIA ANNUNZIATA SAAA899027 - CASATORI SAAA899038 - RUSSOLILLO SAEE89901B - S. VALENTINO TORIO CAP. P.P. SAEE89902C - CASATORI SAIC899009 - IST.COMPR. S. VALENTINO TORIO SAMM89901A - SAN VALENTINO TORIO "MILANI"

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Aumento del controllo/coordinazione del corpo, anche in termini di consapevolezza del linguaggio corporeo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri, anche in termini di inclusione Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009479 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	La nostra squadra	€ 7.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Muoviamoci a fare squadra

Descrizione progetto	<p>“Una scuola di tutti e di ciascuno” come auspicato dalle Indicazioni Nazionali del 2012, che sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell’inclusione. L’attività motoria è indubbiamente un valore educativo aggiunto per tutti. Le attività Motorie Fisiche e Sportive costituiscono una inestimabile ricchezza culturale riconosciuta dalle moderne Scienze dell’Educazione. Il loro indiscusso e alto valore formativo, insieme ad altre discipline, influisce non poco nei processi di apprendimento, nella formazione della personalità del bambino, sulla sua socializzazione e sulla sua crescita. Il progetto vuole far intendere la scuola come un luogo “familiare” aperto, dove i bambini possano trovare fonti di aggregazione, valorizzazione dell’altro, disponibilità al confronto, cooperazione, accettazione della sconfitta mantenendo sempre un atteggiamento leale ed inoltre educare i bambini al rispetto delle regole insite nel gioco-sport. Le attività sportive saranno strutturate nel rispetto dei bambini, della struttura scolastica e delle attrezzature presenti in essa, in un conteso ludico e gioioso. Con la diversificazione delle tipologie di attività offerte dalla scuola si intende creare maggiori opportunità.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica.

L’IC di San Valentino Torio, come si evince dai dati emersi dal RAV, è frequentato da alunni provenienti da realtà sociali, economiche e culturali molto eterogenee tra loro, aventi un profilo prevalentemente medio-basso, spesso disgregante, dovuto all’alto tasso di disoccupazione ed immigrazione straniera sul territorio. Il territorio comunale, che affonda le sue origini in popolazioni preelleniche di agricoltori, vanta fino alla fine degli anni ottanta un’economia principalmente basata sulla produzione agricola. Ancora oggi, molte sono le attività industriali di trasformazione e conservazione del pomodoro anche se si registra una significativa presenza di imprese di piccole dimensioni e di un ceto impiegatizio di professionisti fortemente impegnato nella spinta sociale del territorio. Ad un variegato profilo economico, si affianca un eterogeneo ambiente socioculturale. Infatti accanto a famiglie interessate ai problemi scolastici e sensibili all’istruzione dei loro figli, ve ne sono altre che delegano alla Scuola il compito di educare e istruire i propri figli in attesa di avviarli quanto prima al lavoro. Il territorio, del resto, offre pochi luoghi comuni atti alla socializzazione, dove i ragazzi possono ritrovarsi per condividere valori e attività finalizzati ad una crescita globale. In questo scenario di riferimento, la Scuola si pone come luogo attivo di tutela del diritto allo studio e di promozione di abilità e competenze per la formazione di Cittadini d’Europa.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

In linea con le finalità del PON per cui le competenze chiave concorrono in maniera trasversale per la piena realizzazione personale, la Scuola, con la presente proposta progettuale, si pone come obiettivi finali:

- garantire il raggiungimento delle competenze "Chiave" non solo di tipo cognitivo ma anche sociali e relazionali
- ridurre l'insuccesso degli studenti, abbattere il tasso degli abbandoni e prevenire la dispersione scolastica
- prevenire il disagio dell'utenza attraverso i valori positivi della pratica sportiva
- potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con BES valorizzandone le differenze
- orientare efficacemente gli alunni per diventare capaci e consapevoli
- educare al confronto e alla convivenza nel rispetto di se stessi e dell'altro
- sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità
- promuovere l'attività motoria e la prevenzione della dispersione sportiva nella fascia pomeridiana
- promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva

In continuità con le attività previste dal PTOF del nostro Istituto (potenziamento attività motoria sia in orario curriculare che extracurriculare) con questo progetto si intende sorreggere le varie forme di svantaggio, di bisogni educativi speciali di tipo cognitivo, emotivo e sociale dando maggiori possibilità di interventi specializzati atti a sostenere lo sviluppo globale degli allievi.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni formativi è stata condotta comparando dati acquisiti utilizzando varie fonti. Nello specifico:

- dati riportati delle prove standardizzate e degli esiti scolastici contenuti nel RAV
- dati emersi da strumenti di valutazione e griglie di osservazione libere e strutturate studiate ad hoc per far emergere le difficoltà di apprendimento, di attenzione e relazionali.

Il progetto è rivolto ad alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria.

Destinatari privilegiati sono da considerarsi:

- alunni con BES e alunni stranieri con difficoltà di integrazione e provenienti da contesti caratterizzati da disagio culturale ed economico
- alunni fortemente demotivati
- alunni che hanno la necessità di interventi didattici con il supporto di metodologie alternative, ludico-creative, in grado di favorire e aumentare sia la motivazione che l'interesse all' apprendimento.

In questo modo si cercherà di dare sostegno e supporto non solo agli alunni ma anche alle famiglie che spesso non si sentono sufficientemente sicuri nella loro funzione educativa.

Aperto le porte anche in orario extracurricolare, la Scuola ha la possibilità di porsi come punto di riferimento, di aggregazione e di supporto nel processo di educazione e formazione dei ragazzi e ha la possibilità di offrire agli stessi un sano e accattivante luogo di promozione culturale del territorio che offre poche strutture atte a tali funzioni.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

I principali elementi per cui il progetto può dirsi innovativo sono:

- la realizzazione di attività che mettono al centro del processo educativo i bambini, favorendo la didattica attiva
- la definizione di specifici compiti autentici, che partendo da situazioni problematiche indurranno gli allievi a mettere in atto quei processi cognitivo – affettivi per affrontare e risolvere problemi.

Per favorire la motivazione, la partecipazione, la collaborazione, l'interesse, lo spirito di curiosità e di ricerca sarà privilegiata una didattica di tipo ludico – laboratoriale. Risorsa privilegiata di apprendimento e relazioni, il gioco, è uno strumento fondamentale per lo sviluppo del bambino. Nel gioco vengono esercitate e consolidate le abilità: quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento.

A valle di ogni attività verrà organizzato un circle time per consentire la riflessione sul proprio operato ed il confronto con i compagni, favorendo lo sviluppo di quella dimensione comunicativa che porta al riconoscimento della propria identità personale.

Il nostro progetto intende creare una reale interazione tra metodo e stile (interazione tra docente e allievo) nella situazione didattica e creare nuovi spazi per l'apprendimento cercando e attuando soluzioni flessibili di innovazione e di miglioramento.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Gioco Sport-Calcio	pag. 27	http://icsanvalentinotorio.gov.it/Allegati%202016-17/PTOF%20aggiornamento%202016-17.pdf
Sport di classe	pag. 27	http://www.icsanvalentinotorio.gov.it/?option=com_content&view=article&id=399

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
La nostra squadra	€ 7.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Titolo: La nostra squadra

Dettagli modulo

Titolo modulo	
La nostra squadra	



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto intende sfruttare l'attività motoria ed i valori educativi dello sport come mezzo di crescita di espressione individuale e collettiva e come superamento degli ostacoli rappresentando una vera e propria strategia in grado di rendere un apprendimento completo per la costruzione di una crescita armoniosa.</p> <p>Il progetto sarà strutturato con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività ludico-motorie - gioco motorio strutturato da regole e gioco-sport <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire/migliorare la percezione, la conoscenza del corpo - ampliare e migliorare gli schemi motori di base - padroneggiare le abilità motorie acquisite e riuscire a comporle all'interno di proposte motorie più complesse - assumere un ruolo nel gioco cercando di collaborare con i compagni - riconoscere l'importanza delle regole e del loro rispetto per la riuscita delle attività ludiche e di gioco sport - cogliere il significato sociale e culturale dello sport - partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole dei giochi di squadra, cercando di gestire le emozioni. <p>Contenuti</p> <p>Le attività didattico-formative mirate al raggiungimento degli obiettivi prefissati prevedono, pur nel rispetto della soggettività di ciascuno, interventi funzionali ad imparare a giocare insieme, a conoscersi, a comunicare con il corpo, ad acquisire concetti spazio – temporali nonché abilità logico – operative.</p> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento dell'integrazione scolastica di tutti gli allievi, in particolar modo degli alunni stranieri e degli alunni diversamente abili in quanto attraverso le pratiche laboratoriali si ampliano le possibilità comunicative. - Assunzione di un atteggiamento positivo e una maggiore motivazione nei confronti della scuola - Rimozione degli svantaggi di ordine culturale, linguistico e ambientale tra gli alunni - Miglioramento delle capacità comunicative e delle dinamiche relazionali. - Crescita del livello di autostima. - Maggiore integrazione della Scuola sul territorio <p>Per l'intero agire didattico si utilizzerà prevalentemente una metodologia di tipo ludica, prediligendo una didattica semplice.</p> <p>La verifica e la valutazione sarà effettuata attraverso l'osservazione sistematica, si terrà conto della disponibilità, della partecipazione, l'impegno personale, competenze relazionali e la capacità acquisita nel superamento di dinamiche conflittuali.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>SAEE89901B SAEE89902C</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>60</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La nostra squadra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo (struttura ospitante)	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					7.764,00 €

Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria(Piano 1009479)
Importo totale richiesto	€ 7.764,00
Massimale avviso	€ 7.764,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	13
Data Delibera collegio docenti	06/02/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	43
Data Delibera consiglio d'istituto	06/02/2018
Data e ora inoltro	26/03/2018 14:59:48
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): <u>La nostra squadra</u>	€ 7.764,00	€ 7.764,00
	Totale Progetto "Muoviamoci a fare squadra"	€ 7.764,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 7.764,00	€ 7.764,00