Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN VALENTINO TORIO
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Sottosanti, 1 - 84010 San Valentino Torio (SA)
Tel. e fax: 081-955063
C.M.: SAIC899009 - C.F.: 80024420657 - Codice Univoco Ufficio: UF1UZ0
Posta Elettronica: saic899009@istruzione.it - Posta Elettronica Certificata: saic899009@pec.istruzione.it
Sito Web: www.istitutocomprensivosanvalentinotorio.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

TRIENNIO 2022 – 2025 A.S. 2023/24

Preso atto che:

- La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno, della Scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica
- La Scuola è non soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei Regolamenti
- Il rapporto Scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo
- Alla promozione e allo sviluppo di ciò, i genitori, gli alunni e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono:

1) Reciprocità nei diritti e doveri

I Documenti fondamentali dell'Istituto (Regolamento di Istituto, Piano Triennale dell'Offerta Formativa etc.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. I Documenti fondamentali dell'Istituto sono adeguatamente pubblicizzati e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) Impegni di corresponsabilità

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza di iscrizione, assume l'impegno:

a) a osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di corresponsabilità e nei Documenti qui richiamati

b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno

Il Dirigente scolastico, legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli alunni e dei genitori richiamati nel presente Patto siano pienamente garantiti.

3) Disciplina

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente Patto è consapevole che:

a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari

b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007)

c) il Regolamento di Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione

Il Dirigente scolastico, in rappresentanza dell'Istituto Comprensivo di San Valentino Torio sottoscrive con i genitori degli alunni il seguente Patto di corresponsabilità educativa, con il quale:

… in termini di	l'Istituto Comprensivo si impegna a:	l'alunno si impegna a:	la famiglia si impegna a:
OFFERTA FORMATIVA	garantire un Progetto Formativo volto a promuovere il benessere e il successo dell'alunno, la sua valorizzazione come persona e la sua realizzazione umana e culturale garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno	condividere con gli insegnanti e la famiglia il Progetto Formativo valorizzare l'Istituzione scolastica, nel rispetto delle scelte educative e didattiche	condividere con gli insegnanti e con il proprio figlio il Progetto Formativo discutere e condividere con il proprio figlio le scelte educative e didattiche favorire e incentivare un'assidua frequenza del proprio figlio alle lezioni

… in termini di	l'Istituto Comprensivo si impegna a:	l'alunno si impegna a:	la famiglia si impegna a:
AZIONE EDUCATIVA	fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità dell'alunno favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e dei sui tempi di apprendimento offrire opportunità e iniziative concrete, al fine di favorire il successo formativo	condividere con gli insegnanti le linee educative e didattiche frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio in maniera responsabile e nei tempi programmati e concordati con i Docenti favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, partecipando in maniera propositiva alla vita scolastica frequentare con costanza e puntualità, rispettando gli orari di ingresso e di uscita da Scuola prendere visione del Regolamento di Istituto	instaurare un positivo clima di dialogo con i Docenti, nel rispetto del ruolo e delle scelte educative, volto a favorire un atteggiamento di reciproche collaborazione e fiducia collaborare con l'Istituzione scolastica, partecipando attivamente alle attività degli Organi Collegiali tenersi costantemente aggiornata sul percorso didattico-educativo del proprio figlio assicurare la frequenza regolare alle lezioni, rispettando gli orari di ingresso e di uscita da Scuola prendere visione del Regolamento di Istituto

… in termini di	l'Istituto Comprensivo si impegna a:	l'alunno si impegna a:	la famiglia si impegna a:
COMUNICAZIONE	garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti	riferire in famiglia tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola e dagli insegnanti rispettare la privacy	prendere in visione tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola e dagli insegnanti sensibilizzare il proprio figlio

	tecnologici, nel rispetto della privacy	degli altri e non accedere, specialmente nel campo informatico, a documenti o informazioni non consentiti	al rispetto della riservatezza informare la Scuola di qualsiasi situazione dei figli, che possa determinare difficoltà e avere ripercussioni sull'andamento scolastico

… in termini di	l'Istituto Comprensivo si impegna a:	l'alunno si impegna a:	la famiglia si impegna a:
DISCIPLINA E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	diffondere e a far rispettare le norme di comportamento, i Regolamenti e i divieti (es.: uso dello Smartphone, se non consentito etc.) adottare adeguati provvedimenti disciplinari temporanei, in caso di infrazione, ispirati al principio di gradualità e alla riparazione del danno stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica	prendere visione del Regolamento di disciplina dell'Istituto prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri, rispettando l'Istituzione scolastica e le sue norme di comportamento descritte nel Regolamento di Istituto accettare eventuali provvedimenti disciplinari, in caso di infrazione, in quanto hanno una finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di eventuali rapporti e relazioni incrinati	prendere visione del Regolamento di disciplina dell'Istituto a condividere con i Docenti eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari a discutere con il proprio figlio eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari stimolare il proprio figlio a una riflessione su eventuali episodi critici, al fine di evitare o mitigare i conflitti

… in termini di	l'Istituto Comprensivo si impegna a:	l'alunno si impegna a:	la famiglia si impegna a:
PREVENZIONE A BULLISMO E	individuare un Docente referente con il compito di	prendere visione del Regolamento di Istituto	prendere visione del Regolamento di Istituto, così

CYBERBULLISMO	coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto a bullismo e a cyberbullismo promuovere l'educazione all'uso consapevole della Rete Internet e ai diritti e ai doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica prevedere misure di sostegno ed educazione di minori a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo attuare azioni di correzione e di educazione concordate con le famiglie	così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui distinguere i comportamenti scherzosi, propri e altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi, o aggressivi denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti alunni della Scuola, sia come vittime, che come bulli o cyberbulli collaborare a ogni iniziativa della Scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo	come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo educare i propri figli a un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere, o di disagio che possa far suppore l'esistenza nella Scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo informare l'Istituzione scolastica, se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri alunni della Scuola collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti

I signori ……

genitori dell'alunna/o …….
della classe …… sez. …….. della Scuola ….……...

DICHIARANO

- di essere a conoscenza che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 Codice civile, in relazione all'art. 147 C.c.)
- di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, C.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma C.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore, pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21/09/2000, n. 12501; 26/11/1998, n. 11984)
- di aver letto il presente Patto insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'Istituto Comprensivo di San Valentino Torio
- di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente Patto, all'atto dell'iscrizione alla Scuola
- di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettare il Patto e a farlo rispettare

San Valentino Torio, lì ……

Firma del genitore …….

Firma del genitore ……

Firma del Dirigente scolastico……